

## TÜRKİYE SATRANÇ FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

### BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### **Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Satranç Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaşta bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

#### **Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Satranç Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### **Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### **Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Satranç Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyyi,

b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Satranç Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyyi,

f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

g) Federasyon: Türkiye Satranç Federasyonu Başkanlığı,

ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

i) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

j) Talimat: Türkiye Satranç Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

k) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

l) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,

m) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitmini,

n) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,

o) Yönetim kurulu: Türkiye Satranç Federasyonu Yönetim Kurulunu,

p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni, ifade eder.

### İKİNCİ BÖLÜM

#### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

##### **Antrenör eğitim programı**

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili



diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim. Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### **Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu**

**MADDE 6-** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### **Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar**

**MADDE 7-** (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiştir olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiç bir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjanından fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceler belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,

c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almiş olduğu dereceleri

belgelemek,

- c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcumak.
- d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksekokulumuzda Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
- e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
- f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmlesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmlesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hırsılarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12-** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi almaya başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava gitmeyecektir.



c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabılır. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşıdıklarını halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler. Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

##### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

##### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabılır.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

##### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17-** (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki

gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muافتir.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muافتir.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafortır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19-** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

#### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21-** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademedede satranç spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimi'ne katılabilir.

#### **Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23-** (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 24-** (1) 24/3/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 25-** (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 26-** (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



**TÜRKİYE SATRANÇ FEDERASYONU  
ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI SATRANÇ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ**

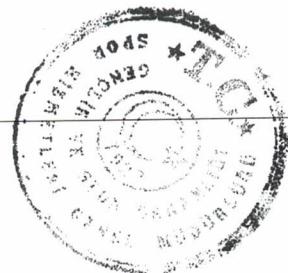
Ders Adı	1. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	2. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	3. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	4. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	5. Kademe Ders içeriği ve Saatleri
<b>Temel Satranç Bilgisi</b>	Oyun Kuralları (1 Saat) Yarışma Kuralları (2 Saat) Dünya'da ve Türkiye' de Satranç (1 Saat) Özel Antrenman (2 Saat) Satrançta Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri (2 Saat) Chessbase Kullanımı (2 Saat) Satrançta Yetenek ve Yetenek Alanları (2 Saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Genel Antrenman (1 Saat) Özel Antrenman (2 Saat) Antrenör Sporcu İletişimi (2 Saat) Chessbase Kullanımı (2 Saat) Satrançla Ölçme ve Değerlendirme (2 Saat) Karşılaşma Analizleri (1 Saat)	Satrancı Psikolojisi (2 Saat) Yarışma Öncesi Yapılan Hazırlıklar (2 Saat) Yarışma Sirasında Yapılması Gerekenler (2 Saat) Yarışma Sonrası Yapılan Çalışmalar (2 Saat) Klasik Oyunlar Üzerine Çalışma (2 Saat) Dünya'da ve Türkiye' de Satranç (2 Saat) Satrançta İletişimi (2 Saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Satrançta Hafıza / Satrançta Hafızanın Önemi Hafızayı Güçlendirme Yöntemleri (2 saat) Kondisyon Çalışmaları (2 saat) Dünya'da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Turnuva Hazırlığı (4 Saat) Repertuar (4 saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Satrançta Hafıza / Satrançta Hafızanın Önemi Hafızayı Güçlendirme Yöntemleri (2 saat) Kondisyon Çalışmaları (2 saat) Dünya'da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Turnuva Hazırlığı (4 Saat) Repertuar (4 saat)
<b>Spor Dağı Teknik</b>			<b>12 Saat</b>	<b>14 Saat</b>	<b>16 Saat</b>
		Açılışlar (4 saat) Satranç Stratejisi (4 saat) Taktik Motifler (4 saat) Kombinasyon (3 saat) Piyon Oyun Sonu (4 saat) Taş Değişimleri (2 saat) Satranç Stratejisi ve Satranç Taktiği (1 Saat) Satrançta Stratejik Unsurları (3 saat) Taktik Konum Açılmaz-Örtü-Taktik Hamle (4 saat) Piyon Oyun Sonu (3 saat) Alete Karşı Piyon Oyun Sonu (2 saat)	Açılış İspanyol Açılış (2 Saat) Sicilya Savunması (2 Saat) Veziir Gambiti (2 Saat) Şah-Hint Savunması Veziir-Hint Savunması Grunfeld Savunması Pire Savunması (2 saat) Diğer D4 Açılışları (2 Saat) Düzensiz Açılışlar (1 Saat) Alet Oyun Sonları (2 saat) Alet ve Piyon Oyun Sonu (2 saat)	AÇILIŞ İspanyol Açılış (3 saat) İspanyol Açılış Rus Savunması Caro-Can Savunması Alekhine Savunması İskoc Partisi İskandınav Savunması D-4 Açılışları (3 saat) Nimzo Hint Savunması Hollanda Savunması Benoni Grunfeld Catalan Düzensiz Açılışlar (2 Saat) İngiliz Açılış Reti Açılış Bird Açılış OYUN ORTASI İki Zayıflik Prensibi (2 saat) Kalite Fedalari (3 saat) Taş Değişimini (2 saat) Aşırı Koruma (2 saat) Sadeleştirme (2 saat)	AÇILIŞ E-4 Açılışları (5 saat) İspanyol Açılış Savunması Fransız Savunması Rus Savunması İskoc Partisi D-4 Açılışları (5 saat) Veziir Gambiti Şah Hint Savunması Grunfeld Savunması Veziir Hint Savunması Hollanda Savunması Benoni Catalan Düzensiz Açılışlar (3 saat) İngiliz Açılış Reti Açılış Bird Açılış OYUN ORTASI İki Zayıflik Prensibi (2 saat) Kalite Fedalari (3 saat) Taş Değişimini (2 saat) Aşırı Koruma (2 saat) Sadeleştirme (2 saat)

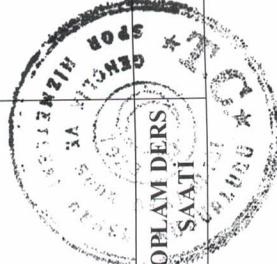




**TÜRKİYE SATRANÇ FEDERASYONU  
ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI GÖRME ENGELLİLER SATRANÇ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİĞİ VE SAATLERİ**

Ders Adı	1. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	2. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	3. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	4. Kademe Ders içeriği ve Saatleri	5. Kademe Ders içeriği ve Saatleri
<b>Temel Satranç Bilgisi</b>	Oyun Kuralları (1 Saat) Yarışma Kuralları (2 Saat) Dünya'da ve Türkiye'de Satranç (1 Saat) Özel Antrenman (2 Saat) Satranç Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri (2 Saat) Chessbase Kullanımı (2 Saat) Satranç Yeterlek ve Yetenek Alanları (2 Saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Genel Antrenman (1 Saat) Özel Antrenman (2 Saat) Antrenör Sporcu İletişimi (2 Saat) Chessbase Kullanımı (2 Saat) Satrançla Ölçme ve Değerlendirme (2 Saat) Karşlaşma Analizleri (1 Saat)	Satranç Psikolojisi (2 Saat) Yarışma Öncesi Yapılan Hazırlıklar (2 Saat) Yarışma Sirasında Yapılması Gerekler (2 Saat) Yarışma Sonrası Yapılan Çalışmalar (2 Saat) Klasik Oyunlar Üzerine Çalışma (2 Saat) Dünya'da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Satranç İletişimi (2 Saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Satrançta Hafıza / Satrançta Hafızanın Önemi Hafızayı Güçlendirme Yöntemleri (2 saat) Kondisyon Çalışmaları (2 saat) Dünya da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Turnuva Hazırlığı (4 Saat) Repertuar (4 saat)	Sporcu Sağlığı ve Beslenme (2 Saat) Satrançta Hafıza / Satrançta Hafızanın Önemi Hafızayı Güçlendirme Yöntemleri (2 saat) Kondisyon Çalışmaları (2 saat) Dünya da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Turnuva Hazırlığı (4 Saat) Repertuar (4 saat)
<b>Spor Dali Teknik Taktik</b>	<b>12 Saat</b> Taşların Değerleri (2 Saat) Temel Matlar (4 Saat) Açılışların Tanımı ve Açılsız İlkeleri (3 saat) Piyon Yapısı (2 Saat) Satranç Stratejisi ve Satranç Taktiği (1 Saat) Satranç Stratejik Unsurları (3 saat) Taktik Konum/Açmaz-Örtü-Taktik Hamle (4 saat) Piyon Oyun Sonu (3 saat) Alete Karşı Piyon Oyun Sonu (2 saat)	<b>12 Saat</b> Açılışlar (4 saat) Satranç Stratejisi (4 saat) Taktik Motifler (4 saat) Kombinezon (3 saat) Piyon Oyun Sonu (4 saat) Taş Değişimleri (2 saat) Ağır Alet ve Piyon Oyu Sonu (3 saat) Konum Değerlendirmesi (2 saat) Planlama (2 Saat) Alet Oyun Sonları (2 saat) Alet ve Piyon Oyun Sonu (2 saat)	<b>14 Saat</b> İspanyol Açılışı (2 Saat) Sicilya Savunması (2 Saat) Vezir Gambiti (2 Saat) Şah-Hint Savunması Vezir-Hint Savunması Grunfeld Savunması Pire Savunması (2 saat) Diğer D4 Açılışları (2 Saat) Düzensiz Açılışlar (1 Saat)	<b>ACİLİŞ</b> İspanyol Açılışları (3 saat) Sicilya Savunması Caro-Can Savunması Alekhine Savunması İskoç Partisi İskandınav Savunması D-4 Açılışları (5 saat) Vezir Gambiti Şah Hint Savunması Grunfeld Savunması Vezir Hint Savunması Hollanda Savunması Benoni Grunfeld Catalan Düzensiz Açılışlar (2 Saat)	<b>ACİLİŞ</b> E-4 Açılışları (5 saat) İspanyol Açılış Sicilya Savunması Fransız Savunması Rus Savunması İskoç Partisi D-4 Açılışları (5 saat) Vezir Gambiti Şah Hint Savunması Grunfeld Savunması Vezir Hint Savunması Hollanda Savunması Benoni Catalan Düzensiz Açılışlar (3 saat) İngiliz Açılış Reti Açılış Bird Açılış OYUN ORTASI İki Zayıflık Prensibi (2 saat) Kalite Fedalari (3 saat) Piyon Yapıları (1 saat) Atak (1 saat) Taş Değişimi (2 saat) Asırı Koruma (2 saat) Sadeleştirme (2 saat)
					Ek-1
				32 Saat	32 Saat



			Satrançta Hesaplama Tekniği (8 saat) Taş ve Materyal Fedaları/Taş Değişimleri (3 saat) Oyun Ortasından Oyun Sonuna Geçiş (4 Saat) Oyun Analizi/Uygulama (4 Saat) OYUN SONU Kale Oyun Sonları (3 saat) At Oyun Sonları (3 saat) Fil Oyun Sonları (3 saat) Vezir Oyun Sonu (2 saat) At Oyun Sonları Fil Oyun Sonları Vezir Oyun Sonları (13 saat)
		38 Saat	38 Saat
		43 Saat	Satrançta Sezgi ve önemi (2 Saat) Dünya'da ve Türkiye'de Satranç (2 Saat) Klasik Oyunlar Üzerine Çalışma (2 Saat) Repertuar Hazırlama ve Açıltı Sezimi (2 Saat)
		52 Saat	Yarışma Öncesi Yapılan Hazırlıklar, Fizyolojik Hazırlıklar, Psikolojik Hazırlıklar (2 Saat)
		52 SAAT	Yarışma Sirasında Yapılması Gerekenler, Biten Oyun Analizi, Rakibe Yönelik Hazırlama (2 Saat)
		60 SAAT	Yarışma Sonrası Yapılan Çalışmalar, Değerlendirme, Kendi Oyunlarının Analizi (2 Saat)
		68 SAAT	Hesap Çalışması (3 saat)
<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>			
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		17 Saat	
<b>36 SAAT</b>		44 SAAT	
<b>52 SAAT</b>		52 SAAT	
<b>60 SAAT</b>		60 SAAT	
<b>68 SAAT</b>		68 SAAT	